



## vragenlijst LEERKRACHT

hoogbegaafde leerlingen

Naam **leerkracht**:

Naam **school**:

Naam leerling en geboortedatum:

Hoe lang zit de leerling al op school (schoolverloop):

Datum van invullen:

### 1. Werkhouding

<i>Is snel van begrip bij instructie over uit te voeren taken</i> Heeft een scherp opmerkingsvermogen en een kritisch denkvermogen	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Planning, organiseren en strategie</i> Kan vooraf bedenken op welke wijze een taak aangepakt kan worden. Maakt een taak volgens planning af.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Taakgerichtheid</i> Kan langere tijd met veel aandacht bezig zijn met uitdagende opdrachten. Werkt zelfstandig en heeft doorzettingsvermogen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	



<p><i>Is kritisch op eigen werk</i> Stelt eisen aan inhoud en kwaliteit eigen werk. Kan reflecteren en streeft naar perfectie.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<p><i>Creativiteit</i> Bedenkt vindingrijke oplossingen voor bepaalde problemen. Heeft een origineel gevoel voor humor.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

## 2. Samenwerkingsvaardigheden

<p>Kan overleggen met andere leerlingen.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
<p>Kan ideeën van anderen waarderen en respecteren.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	



Kan groepsgenoten hulp bieden.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan een bijdrage leveren aan het oplossen van conflicten	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Neemt initiatief in het aangaan van contact met andere leerlingen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

### 3. Sociaal emotioneel functioneren

Kan eigen gevoelens leeftijdsadequaat uiten en delen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	



Kan eigen wensen en ideeën duidelijk maken naar medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan zich(leeftijdsadequaate) inleven in en begrip opbrengen voor andere kinderen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Gaat met plezier naar school en voelt zich sociaal geaccepteerd.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Reageert op non-verbale signalen van medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	



#### 4. Begeleiding op school

<i>Didactisch</i> Op school zijn (extra) maatregelen getroffen om de leerling uit te dagen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
<i>Pedagogisch</i> Op school zijn (extra) maatregelen getroffen om ervoor te zorgen dat de leerling goed in zijn vel zit.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
<i>Communicatie met ouders</i> De school heeft alle genomen stappen en aanpassingen gecommuniceerd met ouders.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

*Aldus naar eigen waarneming ingevuld,*

Handtekening:

#### **Verplichte bijlagen**

- Overzicht niet-methodegebonden (Cito-)toetsen uit het LVS
- Overzicht methodegebonden toetsen